

Дорожная карта по организации работы с одаренными детьми МБОУ « Гимназия №21»

Цель: создание условий для выявления, поддержки, воспитания и развития талантливых и одаренных детей.

Задачи:

- Развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- Обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого- педагогическую поддержку одаренных детей;
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- Создать банк данных талантливых и одаренных детей: технологий, методик индивидуальных программ, учебно-методических комплексов.

Основания для разработки программы «Одарённые дети»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 01 апреля 1996 года № 440 «О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральная целевая программа от 03.10.2012 года «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством Российской Федерации
- Концепция развития образования детей (утверждена Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № р-827.
- Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемый результат:

- Внедрение новых путей поддержки и развития одаренных детей;
- Увеличение числа талантливых и одаренных детей и молодежи;
- Создание единого банка данных одаренных детей;
- Разработка оптимального индивидуального маршрута развития одаренного ребенка;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с талантливыми и одаренными детьми.

Процедуры. Организационно - информационные:

- ✓ Организация сетевого взаимодействия учреждений образования.
- ✓ Организация деятельности директора и заместителей директора ГБОУ школа №152 по оформлению правового поля: заключение договоров о сетевом взаимодействии, разработка положений о конкурсах, о мероприятиях и др.

- ✓ Прохождение курсовой подготовки педагогов по проблеме организации развития талантливых и одаренных детей.
- ✓ Расстановка кадров, разработка плана методической работы.
- ✓ Мониторинг педагогических кадров: выявление и анализ уровня педагогического мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

Кадровые. Мотивационные:

- ✓ Обучение педагогов инновационным технологиям через систему постоянно действующих семинаров.
- ✓ Ознакомление с системой контроля в организации развития одаренных детей.
- ✓ Разработка и утверждение планов методической работы предметных кафедр, планов самообразования, аттестации педагогов.

Научно-методические:

- ✓ Разработка плана-графика методической работы центра сетевого взаимодействия.
- ✓ Организация работы и проведение постоянно действующих семинаров: «Современные образовательные технологии», «Педагогические техники в работе с одаренными детьми», «Формирование и реализация личностного потенциала учащихся», «Мониторинг продвижения одаренного ребенка».
- ✓ Организация и проведение консультаций.
- ✓ Организация работы с талантливыми и одаренными детьми.
- ✓ Организация обмена опытом.
- ✓ Работа с педагогическими коллективами образовательных учреждений по организации психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.
- ✓ Освоение технологий индивидуализации образовательного процесса.

Программно-методическое:

- ✓ Издание приказов по сетевому взаимодействию.
- ✓ Составление плана-графика сетевого взаимодействия: проведения семинаров, методической учебы, конференций, консультаций.

Материально-технические:

- ✓ Определение необходимого оборудования залов, компьютерных классов, лабораторий и других помещений для проведения занятий и мероприятий.

Финансовые:

- ✓ Изыскание дополнительных источников поощрения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми.

Контрольно-диагностические:

- ✓ Разработка критериев результативности сетевого взаимодействия по работе с талантливыми и одаренными детьми.

Направления	Деятельность	Субъекты (дети, родители)
1 Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание	- Мониторинг продвижения одаренного ребенка в учреждении и вне его	- Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностей одаренных

	развития одаренных детей	- Создание карты успешности развития ребенка	детей
2	Сетевое взаимодействие организации развития талантливых и одаренных детей, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми	- Предоставление одаренным детям возможности выбора модульных курсов дополнительного образования для апробирования и развития своих интересов и возможностей - Реализация индивидуальных программ по работе с одаренными детьми - Расширение связей с ОУ - Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей - Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми	- Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми - Организация и расширение контактов талантливых и одаренных подростков.
3	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей	- Создание единой системы планирования мероприятий - Реализация разнообразных форм поддержки одаренных детей - Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одаренного ребенка (родители – союзники)	Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми
4	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми	- Организация тематических семинаров по распространению опыта сопровождения, развития одаренного ребенка - Создание и обновление банка технологий работы с одаренными детьми - Организация и проведение курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми	Проведение КПК специалистами ИРО, ГНМЦ
5	Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми	- Разработка стимулирования педагога и одаренного ребенка на уровне учреждения - Организация и проведение конкурсов и фестивалей, участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней - Привлечение средств спонсоров для поддержки одаренных детей	- Сбор индивидуального Портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка - Пропаганда детских достижений в социуме - Чествование одаренных детей, наставников и родителей на уровне школы - Размещение информации на сайте

6	Информационное обеспечение процесса поддержки и развития одаренных детей	Создание банка данных об одаренных детях, технологиях работы с ними - Осуществление информационной поддержки родителей одаренных обучающихся - Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах СМИ, на сайтах	- Участие в деятельности сетевых сообществ детей, родителей по проблеме развития одаренности.
---	--	--	---

План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Выявление одаренных детей		
1.1	Формирование Банка одаренных детей и Талантливой молодежи в гимназии №52	Сентябрь-ноябрь 2025г	Зам.директора по НМР
1.2.	Внесение актуальных данных в Банк одаренных детей и талантливой молодежи в гимназии	1 раз в четверть	Зам.директора по НМР
	Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня ,подача информации в Банк одаренных детей		Зам.директора по НМР
2	Поддержка и сопровождение одаренных детей		
2.1.	Обеспечение индивидуального сопровождения Учащихся относящихся к категории «одаренный»	Ежегодно, сентябрь-май	Заместители директора по УВР, по ВР, НМР Ответственные за работу с одаренными детьми в гимназии
2.2.	Организация тематических общешкольных Предметных недель по: - Русскому языку и литературе; - математике; - истории и обществознанию; - физике; информатике; - химии и биологии; - английскому языку;	Ежегодно, сентябрь-май	Руководители кафедр
2.3.	Обеспечение участия обучающихся в школьном, районном ,региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Ежегодно по отдельному графику	Зам.директора по НМР
2.4.	Обеспечение доступности дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	постоянно	Зам.директора по НМР Руководители кафедр

2.5.	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования	Ежегодно по планам	Зам.директора по НМР Руководители кафедр
2.6.	Участие в традиционных городских и краевых мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала ребенка.	По планам гимназии	Заместители директора по УВР, по ВР, НМР Ответственные за работу с одаренными детьми в гимназии

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми

1. Принцип создания комфортных условий для совместных работы учащихся и педагога.
2. Принцип создания условий для самопознания и реализации каждой одаренной личности.
3. Принцип вариативности реализации содержания, форм, методов образовательного и воспитательного процесса дополнительного образования.
4. Принцип свободы выбора учащимися объединений.
5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности (реализация модульного обучения в рамках ФГОС, реализация долговременных воспитывающих игр и др.)

Формы работы с одаренными учащимися:

- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение нестандартных форм занятий;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, к исследовательской конференции, консультации по возникшим проблемам;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- проектная деятельность учащихся;
- использования современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- создание ученических портфолио.

Основными направлениями реализации являются:

1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей.
2. Сетевое взаимодействия организации развития талантливых и одаренных детей, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми.
3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей.
4. Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми.
5. Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми.
6. Информационное обеспечение процесса поддержки и развития одаренных детей.

Информационная поддержка.

Для полной и эффективной реализации проекта важнейшей задачей является информатизация образования, создание и развитие универсальной ИКТ-насыщенной образовательной среды, создание единого информационного образовательного пространства (ЕИОП).

Кадровое обеспечение.

Разработка образовательных модулей и учебных занятий по ним проводится педагогами дополнительного образования детей научно-технической, художественно-эстетической, социально-педагогической, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленности.

Наличие базы.

Наличие базы для реализации проекта определено через изучение:

- образовательных возможностей
- воспитательных возможностей
- социального заказа общественности на разработку образовательных модулей, на основе лицензированных образовательных программ дополнительного образования детей;
- социального заказа на сетевое взаимодействие по организации развития талантливых и одаренных детей.

Материально-техническая поддержка.

Для ведения образовательного процесса на базе гимназии имеется достаточное количество кабинетов, существенно обновлена материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения: обновлены компьютеры в кабинетах информатики с выходом в Internet; приобретена множительная техника.

Оценка результатов и мониторинг.

При проведении психолого-педагогического мониторинга эффективности сопровождения одаренных детей в образовательном учреждении необходимо учитывать следующие составляющие:

- ✓ комплексный подход к процессу организации сопровождения одаренного ребенка с привлечением всех участников образовательного процесса (педагогов, администрации, родителей);
- ✓ обязательный учет зоны ближайшего развития при разработке индивидуальной программы сопровождения ребенка;
- ✓ комплексность оценивания всех сторон поведения и деятельности ребенка, с использованием различных источников информации и длительности наблюдений;
- ✓ разнообразное включение ребенка в специально-организованные сферы деятельности, которые соответствуют его интересам и склонностям;
- ✓ экспертизу продуктов деятельности детей с использованием метода компетентных судей и анализ реальных достижений одаренных детей (участие в олимпиадах, конкурсах, школьных конференциях, спортивных соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.).

Оценка реализуемости проекта.

В ходе оценки реализуемости проекта предполагается оценить эффективность в форме отчетности о внедрения и реализуемости проекта.

Оценка и контроль результатов эффективности внедрения проекта осуществляется через:

- 1) качественный и количественный анализ степени интеллектуальной и творческой активности одаренного ребенка, т.е. степень участия данного контингента учащихся в творческих заданиях, конкурсах, викторинах, выставках, как в школе, так и в организациях дополнительного образования и т.д. Оценка индивидуального развития талантливого и одаренного ребенка предполагается через качественный и количественный анализ развития компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, компетенции личностного самосовершенствования, опыта самостоятельного общественного действия.
- 2) качественный и количественный анализ уровня удовлетворенности детей и родителей образовательными услугами, т.е. сбор и анализ данных по результатам анкетирования,

опроса и/или интервьюирования всех субъектов сетевого взаимодействия организации развития талантливых и одаренных детей (педагогов, учащихся, родителей);
 3) отчетность об эффективности результатов внедрения проекта

Управление реализацией инновационной деятельности.

	Направления	Система образования в учреждении
1	Координация работы с одаренными детьми	- Изучение и формирование социального заказа на работу с одаренными детьми - Создание системы конкурсов, конференций и др. мероприятий с одаренными детьми. - Выстраивание системной работы сетевого взаимодействия ОУ
2	Нормативное обеспечение сопровождения одаренных детей	- Создание нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми - Разработка Положений о конкурсах, фестивалях для детей разного возраста - Дополнения в действующие нормативные документы гимназии с целью активизации работы с одаренными детьми
3	Финансовое обеспечение сопровождения одаренных детей	- Создание материальных ресурсов, соразмерных поставленным задачам - Укрепление материально-технической базы ОУ, приобретение материалов и инструментов для обеспечения образовательного процесса