

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Забайкальского края
Комитет образования г. Чита
МБОУ "Гимназия №21"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



О.А. Шароглазова

СОГЛАСОВАНО

зам.директора УВР



В.А.Сакаева

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "Гимназия №21"



Т.А.Гарбуз

Приказ №24
от « 05 » мая 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для отдыха детей и их оздоровления в летний период
в МБОУ «Гимназия №21»
(группа риска)

Автор - составитель:
заместитель директора по УВР
В.А. Сакаева

г. Чита 2025

1. Пояснительная записка

2. Паспорт программы

3. Цели программы

4. Содержание и формы реализации программы

5. Ожидаемые результаты

6. Приложение

1 -Примерное планирование воспитательных мероприятий в профильном лагере для детей группы риска.

2- Режим дня лагеря.

3–Календарный план работы смены (примерный)

Пояснительная записка

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. Напряженная, неустойчивая социальная, экономическая, экологическая, идеологическая обстановка, сложившаяся в настоящее время в нашем обществе, обуславливает рост различных отклонений в личностном развитии и поведении растущих людей.

Отклоняющимся поведением называют поведение, в котором устойчиво проявляются отклонения от социальных норм.

По данным психологической диагностики 95% детей «группы риска» постоянно находятся в состоянии эмоционального дискомфорта, повышенной тревожности, низкого уровня самооценки. Семейное неблагополучие, отсутствие «теплоты», заботы, доброжелательного контроля со стороны родителей, неспособность родителей и опекунов справиться с проблемами подросткового возраста часто способствуют совершению детьми «группы риска» правонарушений и асоциальных поступков. Рост правонарушений особенно отмечается в выходные и каникулярные дни, когда дети часто предоставлены сами себе. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

Решение проблем отклоняющегося поведения подростков возможно лишь на программно-целевой основе. Поэтому работа летнего профильного лагеря рассматривается, как составная часть данной программы.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагерь способствует формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Как показывает практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,
благоприятный психологический климат;
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
Творческое сотрудничество взрослых и детей.
Предполагаемые результаты программы.
Укрепление здоровья детей;
Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями
дополнительного образования, через расширение объединений
дополнительного образования;
Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
Улучшение социально-психологического климата в лагере
Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
и национальностей;
Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно
ни для взрослых, ни для детей.

Паспорт программы

Название программы: Программа летнего профильного лагеря для детей группы риска «Дружба»

Сроки реализации: 2июня -6 июля 2025

Основные разработчики программы:

1. Штаб воспитательной работы МБОУ «Гимназия №21»
2. Учителя-воспитатели

Участники программы:

Участниками программы являются несовершеннолетние учащиеся « группы риска» МБОУ «Гимназия №21». Число участников - 15 человек.

Цели программы

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во время летних каникул
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации отдыха, досуга подростков в летний период.
- Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Задачи программы

1. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования.
2. Оказание педагогической, медицинской, психологической помощи подросткам
3. Объединение усилий всех заинтересованных служб и ведомств на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на создание условий для самореализации личности подростков, оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества
- 5.Заниматься устранением отрицательных черт характера; формировать положительные качества: трудолюбие, бережливость, вежливость, исполнительность добросовестность.
6. Развитие творческих способностей школьников

7. Воспитание культуры поведения.
8. Привитие навыков здорового образа жизни.
9. Формирование у подростков общения и толерантности.
10. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
11. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.
12. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

Содержание и формы реализации программы

Современных подростков объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Программа предполагает следующее:

- разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
- развлечения и любимые занятия
- саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
- образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

Спортивный зал;

Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

Полноценное питание детей;

Витаминация;

Гигиена приема пищи;

Режим дня;
Рациональная организация труда и отдыха;

Механизм реализации

поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

- здоровье;
- интеллектуально-творческое;
- нравственно-патриотическое;
- экологическое;
- работа с кадрами.

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса

Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. Педагоги-воспитатели.
3. Специалисты (социальный педагог, старшая вожатая, психолог, медицинский работник).

Источники финансирования

Финансирование программы осуществляется в рамках средств выделяемых:

- городским бюджетом;
- средства родителей.

Методы оценки эффективности Программы

1. Анкетирование воспитателей, вожатых, специалистов.
2. Тестирование детей в области знаний и навыков здорового образа жизни.
3. Диагностика физического и психического состояния здоровья детей.
4. Анализ документации, деятельности социальных служб в реализации Программы.

Ожидаемые результаты

1. Развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Создание особого педагогического пространства, повышенного внимания к детям «группы риска».
4. Воспитательное, духовное, нравственное воздействие на обучающихся через психологическое и моральное воздействие личностей, воспитателей, психолога
5. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для окружающих и самих себя
6. Социальная психологическая реабилитация «трудных подростков».
7. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений
8. Недопущение темпов роста числа правонарушений среди несовершеннолетних.
9. Повышение социальной защищенности детского населения.
10. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В ЛЕТНЕМ ПРИШКОЛЬНОМ ПРОФИЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

НАПРАВЛЕНИЯ

Задачи:

1. ЗДОРОВЬЕ.

1. Привитие навыков здорового образа жизни.
2. Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
3. Обучение приемам и методам оздоровления организма.
4. Профилактика правонарушений и преступлений сред несовершеннолетних в каникулярный период.

2.НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ.

1. Воспитание любви к родной школе, родному краю, своей стране.
2. Воспитание чувства патриотизма, гражданского самосознания.
3. Приобщение к общечеловеческим ценностям.

3.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЕ.

- 1.Развитие творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность, предоставления возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
2. Развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей.
3. Создание условия для успеха, формирования целостного отношения к нормам жизни, правилам поведения.
4. Развитие уважительных взаимоотношений между взрослыми и детьми в ходе равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

4.ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ.

1. Воспитание ответственного отношения к природе.
- 2 Изучение и охрана окружающей среды.
3. Развитие экологического мышления.
4. Воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье других людей как личностную и общественную ценность.

5. РАБОТА С КАДРАМИ (с воспитателями)

- 1.Повышение теоретического уровня и совершенствование практических умений и навыков в воспитательной работе педагогов.
2. Накопление и пополнение методических материалов по внеклассной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Распорядок дня летнего оздоровительного лагеря

8.45 – 9.00 Приём детей,

«утренний фильтр»

9.00 – 9.15 Линейка

9.15 – 9.30 Минутка здоровья, утренняя зарядка

9.30 – 10.00 Завтрак

10.00 – 13.00 Организация и проведение коллективных творческих дел, экскурсий, спортивных мероприятий

13.00 – 13.30 Обед

13.30 – 14.30 Занятия в отрядах, кружки, спортивные игры на свежем воздухе

14.30 – 14.45 Полдник

**14.45 – 15.00 «Отрядный огонек» (подведение итогов дня),
пятиминутка безопасности.**

Уход детей домой

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

План работы летнего пришкольного лагеря «Орлята России» на 2025 год

ДНИ	Время	Содержание работы
1 день (02.06) <i>День встречи «Здравствуй, лагерь!»</i>	8:45 9:00 9:15-9:30 9:30-10:00 10:15-10:30 10:30-13:00 13:00-13:30 13:30 – 14:00 14:00-14:30 14:30-14:45 14:45-15:00	1. Встреча детей (замер температуры, осмотр) 2. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь (с подъемом флага РФ, представление вожатых) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка здоровья «Безопасность в лагере, во время летних каникул». Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием» (Беседы по ТБ, ПДД, пожарной безопасности) 6. Подготовка к открытию лагерной смены «Мозговой штурм» - Рождение отрядов (эмблема, название, девиз, командир отряда, график дежурства); - Оформление уголка «Наш отрядный дом». - Идеи творческих номеров для церемонии открытия. 7. Обед 8. Тематический час «Я умею дружить» 9. Игровой час (командные игры) 10. Полдник 11. «Отрядный огонёк»
2 день (03.06) <i>«День отряда»</i>	8:45- 9:00 9:15-9:30 9:30-10:00 10:00-10:10 10:30-13:00 13:00-13:30 13:30 – 14:00 14:00- 14:30 14:30-14:45 14:45-15:00	1. Встреча детей (замер температуры, осмотр) 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Минутка здоровья. Тренировочная эвакуация 5. Выход в кинотеатр, парк ОДОРА 6. Обед 7. Час общения «Я, ты, он, она -вместе мы одна страна!» (час с социальным педагогом) 8. Отрядные дела. Подготовка к открытию лагеря. 9. Полдник 10. «Отрядный огонёк»
3 день (04.06) <i>«День Российского о движения детей и молодёжи «Движение первых. День</i>	8:45- 9:00 9:15-9:30 9:30-10:00 10:00-10:30 10:30-13:00 13:00-13:30	1. Встреча детей (замер температуры, осмотр) 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Минутка здоровья «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 5. Отрядные дела: - Операция «Уют» (оформление уголка лагеря, отрядных уголков) - Организационное мероприятие «Знакомьтесь, это – мы!» (репетиция, подготовка к концерту) - Игры на свежем воздухе 6. Обед

Орлят России»»	13:30 – 14:00 14:00- 14:30 14:30-14:45 14:45-15:00	7. Творческая встреча детей - концерт «Знакомьтесь, это – мы Орлята России!» 8. Игры на свежем воздухе 9. Полдник 10. «Отрядный огонёк»
4 день. (05.06) «День русского языка. Пушкинск ий день»	8:45- 9:00 9:15-9:30 9:30-10:00 10:00-10:30 10:30-13:00 13:00-13:30 13:30 – 14:00 14:00- 14:30 14:30-14:45 14:45-15:00	1. Встреча детей (замер температуры, осмотр) 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Минутка здоровья «ПДД. Инструктаж по пожарной безопасности». 5. Отрядные дела: -Просмотр мультфильма по произведениям А.С. Пушкина - Подготовка к инсценировке сказки А.С. Пушкина - Игры на свежем воздухе 6. Обед 7. Работа с психологом «Инсценировка сказок» 8. Квест-игра «Там на неведомых дорожках». 9. Полдник 10. «Отрядный огонёк»
5 день. (06.06) День истории	8:45- 9:00 9:00-9:15 9:15-9:30 9:30-09:50 10:30-12:30 13:00-13:30 13:30 – 14:00 14:00- 14:30 14:30-14:45 14:45-15:00	1. Встреча детей (замер температуры, осмотр) 2. Минутка здоровья «Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей» 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Выход в Забайкальский Краеведческий музей «Праздник тролица» (выход по группам). Игры на свежем воздухе в ОДОРА (по группам). 6. Обед 7. Квест-игра «Знатоки Забайкальского края (проводят для «Орлят России» 8. Игры на свежем воздухе 9. Полдник 10. «Отрядный огонёк»