

1.«Опыт внедрения в ОО городского округа «Город Чита» единой модели профориентационной деятельности»

2.Президент России Владимир Путин поставил конкретную задачу – за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности страны.

3.С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях России с 6 по 11 класс, включая детей с ОВЗ введена единая модель профориентационной деятельности.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:

базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Все школы г. Читы и наша гимназия в том числе реализуют профориентационную деятельность **по основному уровню**, который включает в себя:

1. урочная деятельность
2. внеурочная деятельность
3. практико - ориентированный модуль
4. дополнительное образование
5. взаимодействие с родителями или законными представителями.

4.Урочная деятельность - профориентационное содержание уроков по общеобразовательным предметам, включение дополнительных материалов к учебным предметам. В нашей гимназии наличие профильных классов: хим.био и соц.эконом. Это дополнительные часы уроков химии, биологии, истории, обществознания, экономики.

5. Внеурочная деятельность включает в себя проект «Билет в будущее» для ранней профориентации школьников, к которому гимназия присоединилась в 2020 году. На платформе зарегистрировано более 500 человек с 6 по 11 класс. Эти ребята прошли первичную диагностику - «Понимаю себя», посетили учебные заведения (ЗАБГУ, ЧТОТИБ, Кулинарное училище, медицинский, педагогический, горный колледжи). После прошли вторичную диагностику «Осознаю», что дало возможность детям, родителям и нам (учителям) увидеть динамику изменений интересов для каждого учащегося персонально.

Спрошлого года проект «Билет в будущее» дал ещё одну возможность – это курс профориентационных занятий «Россия мои горизонты». Один час в неделю по четвергам. Это и посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в учебных заведениях и много другое.

6. Кроме этого, наши ребята активно учувствуют в проектной деятельности. В гимназии действуют два научных общества. ШНОУ «Земляне», НОУ «Академия наук».

– Организация на базе пришкольного лагеря профориентационных смен. «Цифровичок» - Основная задача нашего лагеря – помочь, тем кто желает повысить свою квалификацию в области компьютерной техники, робототехники и компьютерного дизайна, конструирования и программирования с организацией активного отдыха, досуговых мероприятий и возможности реализовать полученные знания и умения. Осенью 2024 года мы организовали ещё одну профильную смену лагерь с дневным пребыванием учащихся «Профиград», в лагере были организованы и реализованы несколько направлений: спортивное (ШСК «Факел», волонёрское движение, школа вожатого, театр «Золотая маска», центр цифрового образования ИТ – Куб, начальная школа по программе «Орлята России» трек – орлёнок мастер.

7. Один из уникальных проектов вашей гимназии – это профориентационный форум для учащихся 9 классов «Путь в профессию».

Основная идея форума — это интерактивная выставка профессиональных организации города мастер – классы и профпробы, это как мини фестиваль профессий. В этом году в нашем форуме приняли участие 6 образовательных организаций (горный колледж, педагогический колледж, Читинский колледж БГУ (Байкальского государственного университета), ЧТОТИБ, училище культуры и ЗАБ ГУ).

8. Практико - ориентированный модуль предполагает (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

В нашей гимназии с 2020 года открыт Центр цифрового образования IT – Куб, это площадка дополнительного образования, где реализуются программы, направленные на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. На слайде вы видите программы реализуемые в нашем IT – Кубе.

9. Еще один уникальный проект совместно с Медакадемией, родительской общественностью «ШЮМ – школа юного медика».

10. 1. Проект направлен на гигиеническое воспитание подрастающего поколения, пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек, раннюю профориентацию школьников, развитие интереса к медицине и профессии врача.

2. Программа проекта носит ярко выраженный ценностно-смысловой характер, и ее реализация позволит сформировать у учащихся ценностное отношение к собственной жизни, здоровью, к жизни и здоровью остальных членов общества, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3. Программа проекта нацелена не только на изучение теоретических основ оказания первой доврачебной медицинской помощи, но и на формирование навыка применения знаний в практических ситуациях.

11. ЦЕЛЬ- Сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к здоровью, стремление к здоровому образу жизни

- Повысить интерес к профессии врача
- Снизить отток абитуриентов из Забайкальского края в западные регионы России

Задачи -

- ознакомить учащихся с основами медицины и профессии врача;
- обучить практическим умениям оказания первой помощи и уходу за больными;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- воспитывать гуманность и милосердие;
- развивать инициативность, организаторские способности, привлекать школьников к гуманитарной деятельности;
- развивать любознательность, интерес к естественным наукам и медицине;
- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- развивать интерес к волонтерской деятельности по направлению здравоохранение и ЗОЖ.

12.Этапы обучения: 1 ступень (6 класс), 2 ступень (7 класс), 3 ступень (8 класс).

После обучения в «Школе юного медика»

- обучающиеся получают сертификаты за каждую ступень обучения;
- возможность бесплатного обучения на подготовительных курсах в ЦДП (Центр Довузовской подготовки) ЧГМАпри наличии 3-х сертификатов;
- возможность заниматься проектной деятельностью под руководством профессорско-преподавательского состава академии (в 9-10 классах), а также подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В работе участвует профессорско-преподавательский состав академии, волонтерское движение вуза, центр довузовской подготовки и отдел по воспитательной работе и молодежной политике. В ходе реализации проекта для усвоения практических навыков планируется задействованы клинические базы

медицинской

академии.

В проекте учувствуют 70 человек и со 01.02.2025 присоединятся ещё 21 человек (6 класс)

13.дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей). В гимназии развита сеть дополнительного образования: Школьный хор «Новые горизонты», театр «Золотая маска», школьный музей «Этих дней не меркнет слава», «Юный модельер», волонтерский отряд «Добротаун», ШСК «Факел» (реализуются общеобразовательные, общеразвивающие программы – волейбол, баскетбол, футбол).

14.взаимодействие с родителями или законными представителями, не один проект не реализуется без участия родительской общественности. Марафон профессий, это когда в течении учебного года родители рассказывают о своих профессиях, дают мастер – классы, обучающие лектории. Участвуют в организации и проведение экскурсий на предприятия, учреждения в соответствии с запросом и планом воспитательных мероприятий гимназии и классов.

15Формула выбора профессии «Хочу — Могу — Надо» была разработана советским психологом Климовым Евгением Александровичем. Она позволяет учитывать интересы, способности, физические возможности человека и востребованность профессии на рынке труда.

Компоненты формулы:

1. **Хочу** — интересы, склонности человека, то, к чему лежит душа. Это занятия и действия, которые человек выполняет с интересом, с желанием, по собственной инициативе.
2. **Могу** — способности, возможности здоровья и профессиональная квалификация. Это уровень знаний и умений.
3. **Надо** — востребованность профессии на рынке труда, возможность трудоустройства.

В идеале профессия должна быть на стыке всех трёх компонентов: хочу, могу и надо.