

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Гимназия №21»

директор Гарбуз Т.А.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ -

Личностно -
ориентированный
образовательный процесс,
при котором в программе
преобладают предметы,
отвечающие
профессиональным
интересам и планам ребёнка

**ПРОФИЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ —**

**это средство
профессионального
самоопределения**

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

направлено на реализацию
личностно-ориентированного
учебного процесса.

Для обучающихся
выстраивается индивидуальная
образовательная траектория.

ЦЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования.
- Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Большой процент
обучающихся, поступающих в
10 класс, не определились
в выборе профессии

ОПРЕДЕЛЕНИЕ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ (РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА)

9 классы:

56 % - определились в выборе
профессии

44% - не определились в выборе
профессии

10 классы:

44% - не определились в выборе
профессии

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Выбор предметов ОГЭ в 9
классе не соответствует
выбору профиля
дальнейшего обучения в
старшей школе

ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ В 9 И 11 КЛ.

(РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА)

Предмет	Кол-во учащихся , сдававших в 9 классе	Кол-во учащихся , сдававших в 11 классе
Биология	4	9
Химия	4	9
Информатика	10	3
Англ. язык	8	5
Общество- знание	23	23

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Непонимание родителей о
необходимости раннего
профессионального
определения

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Недобор обучающихся в
профили узкой
специализации
(естественно- научный,
гуманитарный,
технологический)

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Подбор педагогов для
работы на старшей
ступени обучения в
профильных классах

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Средство
дифференциации и
индивидуализации
обучения

СИСТЕМА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И РАННЯЯ ПРОФИЛИЗАЦИЯ

5-6 класс: наглядная геометрия

ОСНОВЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

7 класс: химия

6-8 класс: «Школа юного медика»

5-9 класс: «Я - исследователь» (любой предмет)

«Я гражданин России» (обществознание)

«К тайнам слова» (литература, русский язык, иностранный язык)

«Мы в ЭКОмире - ЭКОмир вокруг нас»

(география, экология)

8-9 класс: «Основы журналистики», «Дизайн»

От того, чему и как мы
учим сегодня, в
значительной степени
зависит, как будем жить
и работать завтра

В. В. Путин

