# «Особенности организации профориентационных мероприятий в МБОУ «Гимназия №21».



ЗДВР И.В.Головко



Президент России Владимир
Путин поставил конкретную
задачу — за ближайшие пять
лет подготовить
порядка миллиона
специалистов рабочих
профессий

# Содержание профминимума



### основной уровень 60 академических часов в учебный год 1. Урочная деятельность 9 4. 2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" 3. Практико-ориентированный модуль 4. Взаимодействие с родителями 5. Дополнительное образование

#### ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов в учебный год

- 1. Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность:
   Курс занятий "Россия мои
  горизонты"

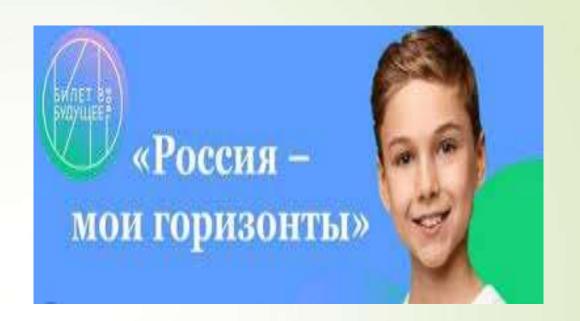
   занятий "
   занятий
- 3. Практико-ориентированный модуль
- 4. Взаимодействие с родителями
- 5. Дополнительное образование
- Профессиональное обучение

### Урочная деятельность



#### Внеурочная деятельность







### ШНОУ «Земляне», НОУ «Академия наук»







# Профориентационный форум для учащихся 9 классов «Путь в профессию». Открытие



### Центр цифрового образования IT – Куб

#### Программы, реализующиеся в Центре

- Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности
- Программирование роботов 5 класс
- ▶ Разработка VR AR приложений
- Программирование на языке Scratch
- Программирование роботов 1-4 классы
- Основы программирования Scratch
- Основы программирования на языке Python
- Основы программирования
- Основы промышленного программирования
- **Введение в искусственный интеллект**
- Мобильная разработка Android









## ШЮМ







# KPATKOE OПИСАНИ E ПРОЕКТА

Проект направлен на гигиеническое воспитание подрастающего поколения, пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек, раннюю профориентацию школьников, развитие интереса к медицине и профессии врача.

Программа проекта носит ярко выраженный ценностно-смысловой характер, и ее реализация позволит сформировать у учащихся ценностное отношение к собственной жизни, здоровью, к жизни и здоровью остальных членов общества, культуру здорового и безопасного образа жизни.

Программа проекта нацелена не только на изучение теоретических основ оказания первой доврачебной медицинской помощи, но и на формирование навыка применения знаний в практических ситуациях.



# ЦЕЛЬ

- Сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к здоровью, стремление к здоровому образу жизни
- Повысить интерес к профессии врача
- Снизить отток абитуриентов из Забайкальского края в западные регионы России



- ознакомить учащихся с основами медицины и профессии врача;
- обучить практическим умениям оказания первой помощи и уходу за больными;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- воспитывать гуманность и милосердие;
- развивать инициативность, организаторские способности, привлекать школьников к гуманитарной деятельности;
- развивать любознательность, интерес к естественным наукам и медицине;
- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся;





# Этапы обучения





1 ступень

обучающиеся 6 класса



2 ступень

обучающиеся 7 класса



3 ступень

обучающиеся 8 класса

#### После обучения в «Школе юного медика»

- обучающиеся получают сертификаты за каждую ступень обучения;
- возможность бесплатного обучения на подготовительных курсах в ЦДП при наличии 3-х сертификатов;
- возможность заниматься проектной деятельностью под руководством профессорско-преподавательского состава академии (в 9-10 классах).



#### Дополнительное образование



## Взаимодействие с родителями













# Формула выбора профессии

Интересы и склонности

(направленность)

хочу

МОГУ

Состояние здоровья

Способности

Характер

Темперамент

(компетентность)

Зона НАДО

оптимального выбора



Возможности трудоустройства

(спрос на рынке труда)

# Спасибо за внимание!





