

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

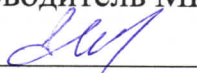
Министерство образования Забайкальского края

Администрация городского округа «Город Чита»

МБОУ "Гимназия №21"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МК

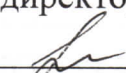


Лаврентьева Е..А.

Протокол от 29. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Щербакова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директором "МБОУ
Гимназия №21"



Гарбуз Т.А.

Пр №46 от «31» августа
2023 г.



**Рабочая программа
факультатива «Сложные вопросы
обществознания»
9 класс**

**Программу составила
учитель обществознания высшей
квалификационной категории
Лаврентьева Е.А.**

Г.Чита 2023г.

Пояснительная записка

Изучение обществознания предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 9-классников.

Данный факультатив предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 9 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ОГЭ.

Курс предназначен для учащихся 9 класса и расширяет знания по предмету «обществознание».

Актуальность и обоснование ведения факультатива:

Ни один школьный предмет не заключен в столь ограниченные временные рамки, которые и прежде позволяли лишь бегло "пройти курс", а сегодня он, размещенный в тех же сохранившихся от прошлого рамках, не может реализовать и небольшую долю своего научного, идейного, духовного потенциала, весьма значительного в связи с возвращением в содержание образования ранее находившихся под запретом целых областей научного обществознания, тем, имен. По-прежнему не учитывается необходимость выделения специального учебного времени для решения познавательных и практических задач, анализа жизненных ситуаций, работы с источниками, дискуссий, без чего невозможно говорить об эффективности формирования нового сознания творчески мыслящей, свободной и ответственной личности.

Цель элективного курса: освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.

Задачи курса:

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Программа дает возможность не просто ознакомиться, принять к сведению предлагаемый материал, но и освоить процесс выполнения учебных занятий на новом уровне

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Предполагаемые результаты:

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся :

- в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут: работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; анализ современных общественных явлений и событий; аргументированная¹ защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Методические особенности

В ходе работы спецкурса используются различные методы работы:

- лекция;
- семинарское занятие;
- дискуссия;
- проектные работы;
- тестирование.

Работа в малых группах

Одной из распространенных активных форм работы на занятиях в малых группах: «мозговой штурм» или «мозговая атака». Суть работы в малых группах состоит в том, чтобы создать условия для умственного напряжения при решении той или иной проблемы у всех участников работы.

Диагностический инструментарий оценивания уровня подготовленности учащихся

Для диагностики уровня подготовленности учащихся

- сочинения-эссе по темам курса;
- результаты проектной деятельности;
- подборки афоризмов, цитат к конкретным темам курса;

- газетные статьи, списки интернет-сайтов, других дополнительных источников информации, которые использовались учащимися для самостоятельной работы;
- самостоятельно составленные кроссворды, чайнворды, ребусы по темам курса;
- рисунки, схемы, таблицы и другие дополнительные материалы, созданные самим учащимся;
- «корзина понятий» (словарь по темам курса);
- другие результаты самостоятельной деятельности учащегося.

Оценивается: полнота представленных материалов (по темам или по курсу в целом) и качество их выполнения (соответствие критериям, совместно разработанным педагогом и учащимися).

2. Оценивание формализованных знаний (понятия, факты, явления, процессы общественной жизни и т. д.) с помощью традиционных способов: тестирование (различных видов), выполнение контрольных и самостоятельных работ, устный и письменный опросы (образцы заданий см. в рабочей тетради).

Здоровье сберегающий потенциал программы:

- физкультминутки
- чередование видов деятельности
- гимнастика для глаз и д.р.

Факультатив рассчитан на 18 часов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы). Содержание занятия	Кол- во часов	Формы и приемы обучения	Образовательный продукт	Дата занятия
1	2	3	4	5	6
	Общество	3 ч.			
1	Системное строение общества	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект, схема структуры общества	
2	Многовариантность общественного развития	1	альтернативно-проектное моделирование	модель развития событий	
3	Типология обществ	1	практикум, работа с документами	заполнение таблицы	
	Человек	1 ч.			
4	Социализация индивида	1ч	лекция, дискуссия, решение проблемных заданий, написание эссе	конспект, составление опорных схем, правильное решений заданий	
	Познание	2 ч.			
5	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	работа с документами, решение тестов ЕГЭ	правильное выполнение заданий	
6	Научное познание. Формы научного познания	1	практикум, работа с документами, выполнение интеллект-карты	правильное выполнение заданий	
	Духовная жизнь общества	4 ч.			
7	Культура и духовная жизнь	1	работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	тезисы темы; написание эссе	
8	Наука и ее роль в обществе	1	лекция, работа с документами	конспект	
9	Роль религии в жизни общества	1	просмотр видеофильма, дискуссия	формирование собственной позиции, опыт публичной защиты	
10	Тенденции духовной жизни современной России	1	дискуссия с элементами моделирования	составление интеллект-карты	
	Экономика	3 ч.			
11	Экономика потребителя и	1	решение	правильное	

	производителя		проблемных заданий, дискуссия	выполнение заданий	
12	Регулирование спроса и предложения	1	практикум	опорные схемы и графики	
13	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	1	решение познавательных задач, дискуссия	правильное решение задач, формирование собственного мнения	
	Социальные отношения	2 ч.			
14	Социальные группы, их классификация	1	практикум	заполнение таблиц, схем	
15	Неравенство и социальная стратификация	1	лекция, работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	написание эссе	
	Политика и право	3 ч.			
16	Власть, ее происхождение и виды	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект	
17	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	работа с документами, дискуссия	опорная схема, опыт публичной защиты	
18	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1	деловая игра «Судебное заседание»	опыт групповой работы, опыт публичной защиты	
Итого:		18ч.			

Литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ОГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2007.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2010.
3. ОГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2009
4. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2008.

5. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2007: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2007, 2008.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2009.- № 10.
8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: подходы к выявлению и анализу типичных ошибок. // ОКО. Оценка качества образования. – 2008.- № 6.
9. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
10. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
11. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Человек. Познание». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
12. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
13. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Политика». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
14. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Социальные отношения». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
15. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Право». /П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2008.