

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Забайкальского края

Администрация городского округа «Город Чита»

МБОУ «Гимназия № 21»

«Рассмотрено»

Руководитель МК:

Короткова О.Ю.



Протокол № 1

от « 29 » августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВ работе

 Н.А. Щербакова

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Гимназия №21»  Г.А. Гарбуз

Приказ №46 от 31.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету « Родной язык (русский)»
для 11 класса**

на 2023-2024 учебный год

Глущенко Е.Е.

учитель русского языка

и литературы

г. Чита

Пояснительная записка

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативно-правовых документов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом №1897 Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.
3. Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия №21», 2018 г.

4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. – М.: Просвещение, 2015 г.;

5. Положение о рабочих программах МБОУ «Гимназия №21», приказ № ¼, от 09.01.2018 г.

Место учебного предмета в учебном плане

В 10 классе на предмет «Родной русский язык» отводится 0,5 часа в неделю. Всего за год 17 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной русский язык»

«Язык и культура»

- осознание взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка.

«Культура речи»

- формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм.

«Речь. Речевая деятельность. Текст»

- совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

Содержание учебного предмета «Родной русский язык»

«Язык и культура» (5 ч.)

Взаимосвязь языка и истории. Национально-культурная специфика русского языка.

«Культура речи» (4 ч.)

Нормы русского литературного языка.

«Речь. Речевая деятельность» (8 ч.)

Виды речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи.

Календарно-тематическое планирование (третий год обучения)

№	Тема	Количество часов	Дата план факт	Коррекция Причина
Раздел 1. Язык и культура (5 ч.)				
1	Краткая история русского литературного языка.	1	1 неделя	
2	Национально-культурное своеобразие диалектизмов.	1	2 неделя	
3	Лексические заимствования. Современные неологизмы.	1	3 неделя	
4	Специфика русской фразеологии.	1	4 неделя	
5	Лексические заимствования последних десятилетий	1	5 неделя	
Раздел 2. Культура речи (4 ч.)				
6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	6 неделя	
7	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	7 неделя	
8	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1	8 неделя	
9	Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера общения	1	9 неделя	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (8 ч.)				
10	Язык и речь. Виды речевой деятельности	1	10 неделя	

11	Традиции русского речевого общения	1	11 неделя	
12	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения.	1	12 неделя	
13	Текст как единица языка и речи. Текст, основные признаки текста.	1	13 неделя	
14	Заголовки текстов, их типы. Тексты аргументированного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	1	14 неделя	
15	Функциональные разновидности языка.	1	15 неделя	
16	Разговорная речь. Публицистический стиль.	1	16 неделя	
17	Разговорная речь	1	17 неделя	

Примерные темы проектных и исследовательских работ

Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира.

Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа.

Из этимологии фразеологизмов.

Из истории русских имён.

Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.

О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др.

Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России».

Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке.

Мы живем в мире знаков.

Роль и уместность заимствований в современном русском языке.

Понимаем ли мы язык Пушкина?

Этимология обозначений имен числительных в русском языке.

Футбольный сленг в русском языке.

Компьютерный сленг в русском языке.

Названия денежных единиц в русском языке.

Интернет-сленг.

Этикетные формы обращения.
Как быть вежливым?
Являются ли жесты универсальным языком человечества?
Как назвать новорождённого?
Межнациональные различия невербального общения.
Искусство комплимента в русском и иностранных языках.
Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).
Этикет приветствия в русском и иностранном языках.
Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.
Сетевой знак @ в разных языках.
Слоганы в языке современной рекламы.
Девизы и слоганы любимых спортивных команд.
Синонимический ряд: врач – доктор – лекарь – эскулап – целитель – врачеватель. Что общего и в чём различие.
Язык и юмор.
Анализ примеров языковой игры в шутках и анекдотах.
Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала и др.
Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и др.

Методическая литература для учителя

1. Асмолов, А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. От действия к мысли: пособие для учителя [Текст] /А. Г. Асмолов — М.: Просвещение, 2010. — 25–142 с.: ил. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978–5-09–020588–7.
2. Семенов, Н. М. Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения [Текст] / Н. М. Семенов // Молодой ученый. — 2016. — №2. — С. 840-843.
3. Ладыженская Т.А. Риторика (1-11 классы).
4. Альбеткова Р. Русская словесность
5. Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Речь и культура общения: 5-9 классы. Книга для учителя. Часть 1. – Екатеринбург, 2001;
6. Архарова Д.И., Долинина Т.А. Играем – учимся. Учимся играем. – Екатеринбург, 1998.
7. Ладыженская Т.А., Ладыженская Н. В. Книга для учителя. Уроки риторики в школе.- М.: –Баласс, 2004