

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

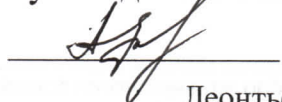
Министерство образования Забайкальского края

Администрация городского округа «Город Чита»

МБОУ "Гимназия №21"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МК

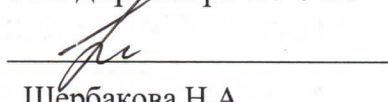


Леонтьева Н.У.

Протокол от 25. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Щербакова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директором "МБОУ
Гимназия №21"



Гарбуз Т.А.
Пр №46 от «31» августа
2023 г.

Рабочая программа

факультативного курса по английскому языку

«Практикум по английскому языку.»

11 класс

Программа разработана
учителем английского языка

Леонтьевой Н.У.

г. Чита

2023 г.

Пояснительная записка

«Практикум по английскому языку. Подготовка к ЕГЭ»

Программа факультатива по английскому языку для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 ч. в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на учащихся 11 класса, желающих освоить правила построения устных и письменных высказываний, а также подготовиться к экзамену по английскому языку за курс основной школы. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ по английскому языку в 11-м классе, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Характеристика учебного курса

Программа факультативного курса предназначена для подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Данный курс помогает закрепить знания учащихся, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, оценить свои знания и определить пробелы, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку. Программа включает подготовку к 4 видам речевой деятельности.

Основное назначение курса подготовки к ЕГЭ состоит в том, чтобы научить выпускников демонстрировать свои знания и умения, имея чёткое представление о формате экзамена. Учащиеся должны понимать основное содержание иноязычного звучащего и письменного текста, уметь создать связное письменное высказывание в жанре личного письма (дать развернутое сообщение в соответствии с коммуникативной целью, запросить информацию, соблюдать принятые в иностранном языке нормы вежливости), владеть лексико-грамматическими и орфографическими навыками базового уровня, научиться писать сочинение-рассуждение по проектной работе

Цель программы: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

Задачи:

- обучение логичности построения письменного и устного высказывания на английском языке;
- обогащение словарного запаса вводными фразами и словами, клише, выходящей за рамки программного материала;

- повышение интереса к языку;
- знакомство с типовыми тестовыми заданиями ЕГЭ в новой форме.

Реализация этой цели связана с формированием у учащихся следующих коммуникативных умений:

- а) понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;
- б) осуществлять свое речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально-культурные особенности страны изучаемого языка;
- в) пользоваться рациональными приемами овладения иностранным языком, самостоятельно совершенствоваться в нем.

В ходе работы осуществляется текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), тематический – зачетные занятия по написанию личного письма, сочинения-рассуждения, построению монологического высказывания, построению диалогического высказывания, и итоговый - по окончании курса учащимся предлагается выполнить демонстрационный вариант КИМ по английскому языку 2024г.

Основные дидактические принципы работы с курсом:

- курс должен приносить учащимся удовлетворение от речевой деятельности;
- доброжелательная и тактичная оценка интеллектуального труда;

Главные критерии успешности усвоения:

- удовольствие от работы, увлечённость, желание говорить на языке, желание быть понятым и услышанным,
- построение связных логических высказываний;
- уверенная организация речевых высказываний.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения английского языка в 11 классе ученик должен:

Знать /понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения глагольных форм, средств и способов выражения модальности; правила синтаксиса и пунктуации;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики.

Аудирование – понимать учителя и звукозапись, (описательные и фабульные тексты) в однократном предъявлении учителя, содержащую до 3% незнакомых слов, длительность звучания до 8 минут.

Говорение – монолог (неподготовленная речь) – не менее 15 фраз, включая личную оценку, описание, сравнение, выделение проблемы, диалог (неподготовленная речь) – не менее 10 реплик, умение задавать вопросы разных типов, языковые клише.

Чтение – знать буквы алфавита, звуко-буквенные соответствия, чтение вслух и про себя с полным и общим пониманием, в том числе впервые предъявляемые несложные оригинальные тексты. 3% незнакомых слов. Скорость чтения – не менее 600 печатных знаков в минуту, умение пользоваться при чтении догадкой по контексту.

Письмо – навыки написания букв, слов, фраз, овладеть орфографией слов, усвоенной в устной речи, написание письма личного характера, сочинения-рассуждения с описанием и сравнением информации предложенной диаграммы (таблицы)

Социокультурные знания и умения – школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение применяя знания полученные на уроках английского языка и в процессе изучения других предметов. Учащиеся должны знать наиболее употребительную тематическую лексику и реалии стран изучаемого языка, социокультурный портрет стран изучаемого языка, речевые различия в ситуациях формального и неформального общения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1	Знакомство со структурой экзамена по иностранным языкам. Предоставление учащимся информации о разделах устной и письменной части ЕГЭ, кодификаторе и спецификации ФИПИ. Информация о изменениях в КИМах 2024 года по сравнению с 2023г.
2	Знакомимся с разделом 1 – Аудирование. Общая информация о 3-х разделах базового, повышенного и высокого уровней сложности. Анализ памятки «Золотые правила». Стратегия выполнения задания 1, пошаговый разбор.
3	Практическое занятие по 1 заданию - аудирование с целью извлечения основной информации. Определение ключевых слов, нахождение синонимов
4	Описание задания 2 по аудированию – понять запрашиваемую информацию. Стратегии выполнения задания, ключевые умения, игнорирование ненужной информации.
5	Практическое занятие на выполнение задания 2 по аудированию. Полезные советы. Типичные ошибки при выполнении заданий
6	Описание заданий 3-9 (высокий уровень). Множественный выбор, стратегии выполнения, подготовительные упражнения, анализ типичных ошибок
7	Тренировка в выполнении заданий 3-9 – Прослушивание интервью
8	Общая информация о разделе «Чтение». Уровень сложности, проверяемые умения, типы текстов, типы заданий. Золотые правила. Стратегии выполнения задания 10, выполнение задания 10
9	Описание задания 11, стратегии выполнения, изучение инструкции, подготовительные упражнения к заданию 11, анализ типичных ошибок, полезные советы. Чтение текста
10	Тренировка в выполнении задания 11. Восстановление пропущенных фрагментов текста, понимание структурно-смысловых связей в тексте.
11	Стратегии выполнения заданий 12-18 (Высокий уровень сложности в чтении). Разбор заданий, подготовительные упражнения, анализ типичных ошибок при выполнении заданий. Полезные советы. Памятка «Как увеличить эффективность и скорость чтения»
12	Пробный экзамен с последующим анализом
13	Общая информация о разделе 3 «Грамматика и лексика». Структура и содержание раздела, описание заданий. Золотые правила. Стратегии выполнения заданий 19-25. Выполнение заданий.
14	Анализ ошибок, пробелов по грамматике. Практические упражнения на выполнение проблемных заданий.
15	Описание заданий 26-31, стратегии выполнения. Повторение и обобщение знаний о суффиксах и префиксах существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Практические упражнения на словообразование.
16	Типичные ошибки при выполнении заданий 26-31. Тренировка в выполнении заданий. Рефлексия.
17	Описание заданий 32-36 (Повышенный уровень сложности раздела3). Стратегии выполнения. Золотые правила. Разбор заданий, подготовительные упражнения. Упражнения на фразовые глаголы.
18	Полезные советы. Тренировка в выполнении заданий 32-36
19	Пробное тестирование трёх разделов
20	Общая информация о разделе «Письмо». Правила и полезные советы по выполнению задания 37 (Письмо личного характера). Типичные ошибки при выполнении задания 37. Схема и критерии оценивания письма. Практика в

	написании письма.
21	Нахождение и исправление ошибок в письмах других учащихся. Практика в написании письма.
22	Описание задания 38 – Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Стратегии выполнения задания 38, советы, правила, критерии оценивания. Практика в постановке проблемы проекта
23	Практика в употреблении средств логической связи. Практика в написании основной части – описание 2-3 фактов в найденной диаграмме (таблице), сделать 1-2 сравнения цифровой информации диаграммы (таблицы).
24	Практика в определении проблемы проекта и нахождении способов её решения. Практика в формулировании вывода и выражении собственного мнения по теме проекта.
25	Подготовительные упражнения для выполнения задания 38. Практика в написании сочинения-рассуждения.
26	Общая информация о разделе «Говорение». Полезные советы и правила. Описание задания 1 – Чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного текста. Критерии оценивания. Стратегии выполнения. Тренировка в технике чтения.
27	Типичные ошибки в чтении вслух. Тренировка правильной интонации. Практика в чтении вслух.
28	Описание задания 2 – условный диалог-расспрос с опорой на фотографию (картинку). Критерии оценивания, стратегии выполнения. Подготовительные упражнения, практика в формулировании прямых вопросов, в соблюдении правильного порядка слов. Практика в постановке вопросов.
29	Практика в участии в условном диалог-расспросе. Анализ типичных грамматических, фонетических и лексических ошибок, ошибок, которые приводят к сбою коммуникации.
30	Задание 3 – Критерии оценивания. Типичные ошибки. Подготовительные упражнения к заданию 3. Практика участия в условном диалоге-интервью
31	Практика в построении монологического высказывания (голосовое сообщение другу), описание выбранных фотографий по теме проекта, объяснение своего выбора. Индивидуальные тренировки.
32	Задание 4 – Практика в обосновании выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы. Критерии оценивания. Стратегии выполнения. Анализ типичных ошибок при выполнении задания 4. Подготовительные упражнения.
33	Тренировка в построении монологического высказывания. Рефлексия Пробный экзамен по КИМаМ ЕГЭ
34	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам

Ожидаемый результат

К окончанию изучения данного курса учащиеся

- углубляют свои знания, умения и навыки в продуктивных видах речевой деятельности,
- умеют распознавать и употреблять стили устной и письменной речи;
- осуществляют прирост продуктивного и рецептивного словаря, умеют перефразировать предложения;
- осуществляют диалогическое общение со взрослыми и со сверстниками, в том числе и с носителями изучаемого языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения;
- умеют построить монологическое высказывание о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном и т.д.;
- умеют аргументировать собственное высказывание, приводить примеры, сопоставлять и анализировать, выражая личностное отношение;
- умеют работать с типовыми тестовыми заданиями ЕГЭ.

Перечень ЭОР

1. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)
2. Интернет-ресурсы:

Официальный информационный портал ГИА www.gia.edu.ru

Официальный информационный портал ЕГЭ <http://4ege.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru

Официальный сайт Минобрнауки России www.mon.gov.ru

Используемая литература:

Материалы вебинаров Вербицкой Е.В.

1. Портал для учителей английского языка englishteachers.ru
2. Интерактивные тесты
3. Презентации Ефремовой А.Э.
4. Сборники КИМов

- State Exam CD 1, 2 Maximiser Е.Н. Соловова (подготовка к экзаменам)

- ФИПИ -2024 (английский язык)

