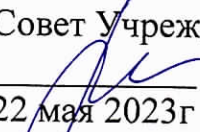


**«Согласовано»**  
Совет Учреждения  
  
Н.С.Бахур  
22 мая 2023г

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ «Гимназия №21»  
  
Т.А. Гарбуз  
30 мая 2023 г.



## **Положение**

**о приёме в 10 классы в муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение « Гимназия №21»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №21» г.Читы (далее - Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №21» г.Читы (далее - Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП СОО), уставом Гимназии.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок формирования 10 классов Гимназии в соответствии с профилем обучения.

1.4. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.5. На уровне среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №21» г.Читы организуется профильное обучение в соответствии с запросами участников образовательных отношений и возможностями Гимназии по следующим профилям: естественно-научный, социально-экономический, технологический, гуманитарный. Профильные классы организуются на уровне среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся.

1.6. При определении профилей обучения Гимназия учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Гимназии;
- материально-техническое оснащение Гимназии;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.8. Формирование и комплектование десятых профильных классов Гимназии осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной для общественности основе.

1.9. Организация обучения по естественно-научному, социально-экономическому, технологическому профилям осуществляется на основе индивидуальных учебных планов (далее - ИУП). Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана Гимназии. Индивидуальный учебный план является более полноценным и гибким вариантом организации профильного обучения, так как дает возможность учесть потребности и

возможности каждого ребенка. Перечень ИУП (не менее двух) определяется учащимися по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов становится основой для их распределения по учебным группам.

1.10. Гимназия несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям учеников, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.11. Профильные классы формируются при условии

- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю обучения;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности по профилю обучения;
- наличия программно-методического обеспечения;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.12. План набора в 10 классы на следующий год обучения формируется и объявляется Гимназией через размещение на официальном сайте в сети Интернет не позднее 31 марта текущего учебного года.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ 10 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа директора Гимназии с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Гимназии и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Гимназией вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Гимназией, по результатам собеседования.

2.4. Формирование 10 класса осуществляется на основании собеседования при предоставлении следующих документов:

- заявления на зачисление в 10 класс (Приложение 1);
- согласия на обработку персональных данных;
- аттестата об основном общем образовании.

2.5. Собеседование осуществляется с целью выявления выбора профиля обучения обучающимся в соответствии с учебным планом реализуемого профиля обучения.

2.6. Собеседование проводится комиссией по комплектованию 10 классов (далее - Комиссия), создаваемой приказом директора Гимназии. В Комиссию входят представители администрации, педагогического коллектива Гимназии. В ее состав могут также быть включены родители (законные представители) обучающихся Гимназии. Возглавляет Комиссию директор Гимназии, который утверждает регламент ее работы.

2.7. Основой для собеседования является анкета, заполняемая обучающимся совместно с родителем (законным представителем) (Приложение 2).

2.8. В случае превышения заявлений в 10 класс определенного профиля Комиссия имеет право провести дополнительное собеседование с заявителем, привлечь педагога-психолога, педагогических работников с целью выработки рекомендаций обучающемуся и родителям (законным представителям) о направлениях и формах продолжения образования.

2.9. Информация о формировании 10 классов размещается на информационном стенде школы в течение 3-х дней с момента издания приказа.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ООП СОО) и локальными нормативными актами Гимназии.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, Гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.8. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Гимназии.

3.9. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Гимназии) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.11. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам формирования 10 классов в соответствии с профилем обучения приказом директора Гимназии создается конфликтная комиссия.

3.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается решением Общего собрания работников Гимназии и утверждается приказом директора.

## Приложение 1

Директору  
МБОУ «Гимназия №21» г.Читы  
Т,А,Гарбуз

ФИО \_\_\_\_\_  
родителя (законного представителя) полностью

Адрес регистрации: \_\_\_\_\_

Сведения о документе, подтверждающем статус  
законного представителя: документ, серия, номер, дата  
выдачи, кем выдан \_\_\_\_\_

контактный  
телефон: \_\_\_\_\_  
электронная почта: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка (сына / дочь) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

адрес проживания: \_\_\_\_\_

в 10 класс в \_\_\_\_\_ профиль

С Уставом МБОУ «Гимназия №21» г.Читы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а).

Дата заполнения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_  
Подпись родителя (законного представителя)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 21"**, Гарбуз Татьяна Андреевна, ДИРЕКТОР  
ШКОЛЫ

27.01.25 10:50 (MSK)

Сертификат 00DDC21C051CE7AC2FAB78DE548DDBB3D0