



Аттестация педагогических работников – важная процедура, позволяющая

оценивать профессиональные и личностные компетенции, знания и навыки учителей, воспитателей и иных специалистов в сфере образования.

Ключевая цель аттестации – подтверждение соответствия работников занимаемой ими должности. Основными задачами процедуры являются:

- Повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- Стимулирование учителей на непрерывное самообразование, повышение уровня квалификации;
- Выявление необходимости получения работниками дополнительного образования;
- Развитие системы наставничества и методической помощи;
- Приведение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, формирование кадрового резерва педагогической организации;
- Дифференциация размеров заработной платы педагогов с учетом объемов работы и установленной аттестационной комиссией квалификационной категорией.

С сентября 2023 года для прохождения аттестации педагогических работников на присвоение категории работник должен подать заявление. Учитель вправе принести заявление лично в аттестационную комиссию, направить его электронной почтой или воспользоваться Единым порталом Госуслуг.

Кроме того, педагогические работники могут не позднее, чем за 5 рабочих дней до заседания комиссии предоставить любые другие дополнительные сведения о профессиональной деятельности.

Как проходит аттестация

Порядок проведения аттестации педагогических работников условно включает три этапа.

Первый этап – подготовительный

Если речь идет об аттестации на соответствие занимаемой должности, на этапе подготовки в образовательной организации формируется рабочая комиссия.

Для проведения аттестации на категорию комиссия создается в соответствии с порядком, действующим на территории конкретного субъекта РФ.

В процессе подготовки на каждого сотрудника работодатель составляет представление об аттестации на соответствие. В этом документе указываются сведения о педагоге, его личных и профессиональных компетенциях, результатах работы.

С представлением работник должен быть ознакомлен под роспись не позднее 30 календарных дней до заседания аттестационной комиссии. При проведении процедуры по присвоению категории представление составлять не нужно.

Второй этап – заседание аттестационной комиссии

На нем учитель подробно рассказывает о своей работе, отвечает на вопросы членов комиссии.

Третий этап – объявление результатов

Путем открытого голосования члены комиссии принимают решение, соответствует ли учитель занимаемой должности, можно ли ему присвоить новую квалификационную категорию. Результаты аттестации заносятся в протокол, который подписывают все члены аттестационной комиссии, присутствующие на заседании.

На педагогов, успешно прошедших аттестацию, в течение 2 рабочих дней после заседания составляется выписка из протокола. В ней указывают результаты голосования и принятое членами комиссии решение. С выпиской из протокола специалиста знакомят под роспись в течение 3 рабочих дней с даты ее составления. В дальнейшем документ хранится в личном деле учителя.

Новые правила аттестации учителей с 1 сентября 2023 года

Новый порядок аттестации педагогических работников установлен приказом Министерства Просвещения России № 196 от 24 марта 2023 года. Он вступил в силу 1 сентября 2023 года. Квалификационные категории, которые были присвоены до того, как приказ вступил в силу, сохраняются на протяжении всего срока, на который они установлены.

Нововведением является тот факт, что учителя, которые уже имеют первую категорию могут подать на присвоении высшей квалификации без каких-либо ограничений по срокам. При этом, если аттестационная комиссия отказывает в установлении высшей категории, за работником сохраняется первая квалификационная категория. Но повторно подать заявление на присвоение высшей квалификации после отказа можно только спустя год.

Изменения в аттестации педагогических работников касаются преимущественно:

- ситуаций, когда необходимо подтвердить соответствие сотрудника, занимаемой им должности;
- присвоить педагогу первую или высшую квалификационную категорию;
- установить новые категории “педагог-наставник” или “педагог-методист”.

К сведению

По задумке Министерства Просвещения России, введение новых категорий (наставник и методист) должно помочь в решении проблем, связанных с организацией наставнической

и методической работы в образовательных организациях. До учебного года 2024 г. учителя выполняли эти функции, не имея официального статуса. После вступления в силу изменений и получения новых категорий педагоги смогут повышать свои компетенции и получать за это соответствующую надбавку к зарплате.

Аттестационная комиссия

Новый Порядок аттестации педагогических работников уточняет состав аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности. Теперь она состоит из 5 человек. И если до недавнего времени отсутствие в составе комиссии руководителя учреждения было рекомендацией, то сейчас – это обязательное условие. Еще одно требование – в комиссию необходимо включить представителя первичной профсоюзной организации.

В комиссию, занимающуюся аттестацией на первую и высшую категорию, должно входить не менее 7 человек: представитель профсоюзной организации и специалисты. Такой состав является лучшей гарантией всестороннего анализа и объективной оценки профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

Аттестация на соответствие занимаемой должности

Законодатель выделил в отдельную группу лиц, которые освобождаются от прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности:

1. Учителя с первой или высшей аттестационной категорией;
2. Молодые педагоги, которые трудятся в образовательной организации менее 2 лет;
3. Беременные специалисты, учителя, которые находятся в отпуске по беременности и родам, декретном отпуске;
4. Преподаватели, которые в силу болезни, отсутствуют на рабочем месте более 4-х месяцев.

Аттестация на соответствие является обязательной. Проводится с периодичностью 1 раз в 5 лет. Для ее прохождения учителям не нужно подавать заявление.

Работодатель разрабатывает распорядительный акт, в котором перечисляет всех сотрудников, подлежащих аттестации. На основании акта составляется график заседания рабочих комиссий. Со всеми документами педагоги должны быть ознакомлены не позднее, чем за 30 дней до процедуры.

Аттестация на категории методист и наставник

Цель аттестации на новые категории – выявление и использование потенциала и возможностей педагогов в наставнической и методической деятельности. После прохождения процедуры работникам соответственно присваиваются категории: “наставник” и “методист”.

Аттестация проводится по желанию специалистов. Категорию присваивают федеральные и региональные аттестационные комиссии. В заявлении на участие в процедуре педагог должен приложить ходатайство работодателя.

Основные особенности аттестации на новые категории:

- В роли инициатора процедуры выступает педагог;
- Процедура доступна только для учителей высшей категории;
- Для установления категории педагог должен иметь опыт наставнической или методической деятельности;
- В ходатайстве работодателя подробно расписывается методическая или наставническая работа педагога.

В дальнейшем после присвоения категории “наставник” или “методист” предполагается, что учитель будет выполнять в образовательной организации соответствующие обязанности. Срок действия установленных категорий в Приказе Минпросвещения не указана.

Обратите внимание

В Порядке четко указывается, что наличие у педагогических работников категорий наставник или методист является основанием для установления ему соответствующей надбавки к заработной плате.

Общие требования для проведения аттестации педагогов с 2024 года

С 2024 году при проведении аттестации педагогических работников к учителям образовательных организаций предъявляются следующие требования:

- 1. Наличие высшего образования в области педагогики или специализацию по профильной сфере деятельности.*
- 2. К преподаванию допускаются только квалифицированные специалисты, обладающие определенным уровнем личных и профессиональных компетенций. Обязательным является участие педагога в научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства и т.д.*
- 3. Для присвоения первой и высшей категории педагог должен иметь определенный стаж образования, что позволяет оценивать его профессиональные навыки и развитие.*
- 4. Для прохождения аттестации учитель должен предоставить результаты организуемого им образовательного процесса: показатели успеваемости, участие учащихся в конкурсах и олимпиадах, результаты сдачи экзаменов.*
- 5. Педагог должен на постоянной основе самообразовываться, читать профлитературу, участвовать в методических объединениях, разработке учебных материалов и т.д.*
- 6. Использование в работе инновационных технологий и методик преподавания, интерактивные способы подачи информации.*
- 7. Отдельное внимание в процессе аттестации уделяется личностным навыкам педагогических работников. Они должны уметь устанавливать доверительные отношения с учащимися, создавать комфортные условия для обучения каждого ребенка с учетом его особенностей и потребностей. Важным моментом является наличие у педагога способностей к рефлексии, толерантного отношения к различным культурам и убеждениям.*

Педагогические работники не имеют право отказаться от прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности. Данная процедура является обязательной. Если педагог категорически отказывается проходить ее, комиссия принимает решение в его

отсутствие. Но, если человек не может присутствовать на аттестации по уважительной причине, ее дату могут перенести.

Работника, который не прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, директор школы может уволить, предварительно предложив перейти на вакантные должности, подходящие под уровень образования, квалификацию и состояние здоровья (ч.3 ст.81 ТК РФ).

Работник, который не согласен с решением аттестационной комиссии вправе обратиться в суд для обжалования результатов процедуры.

Результаты аттестации

Информация о присвоенной учителю квалификационной категории заносится в установленном законом порядке в трудовую книжку. Новая категория является основанием для пересмотра заработной платы педагога в сторону увеличения.

